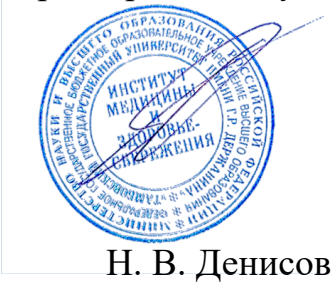
Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра иностранных языков и профессионального перевода

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.55 Латинский язык

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2023

Тамбов, 2026

Авторы программы:
Кандидат филологических наук, доцент Давыдова Елена Ивановна
Гроховская Татьяна Васильевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры иностранных языков и профессионального перевода «26» августа 2025 г. Протокол № 1

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 18

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Работает с текстами на латинском языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий, демонстрирует фонетические, лексические и грамматические знания, необходимые для академического и профессионального взаимодействия

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Иностранный язык	+	+		
2	Иностранный язык (факультатив)	+	+	+	+
3	Русский язык и культура речи		+		

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Латинский язык» изучается в 1, 2 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**216**
Контактная работа	96
Лабораторные (Лаб. раб.)	96
Самостоятельная работа (СР)	84
Экзамен	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб. раб.	СР	
		О	О	
1 семестр				
1	Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Особенности произношения диграфов согласных и буквосочетаний. Слогораздел. Долгота и краткость слога. Ударение	4	2	Опрос; Тестирование
2	Грамматические категории имени существительного. 1,2,4,5 склонения существительных	10	6	Опрос; Тестирование

3	Введение в анатомическую терминологию. Структура анатомического термина	6	4	Опрос; Контрольная работа
4	Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы	6	4	Опрос; Тестирование
5	Имя прилагательное. Степени сравнения	6	4	Опрос
6	3 склонение имен существительных	10	6	Опрос; Тестирование; Контрольная работа
7	Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных	6	4	Опрос; Тестирование
8	Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных	6	4	Опрос; Тестирование; Контрольная работа
9	Клиническая терминология	10	10	Тестирование; Контрольная работа
2 семестр				
10	Введение в фармакологическую терминологию	16	20	Опрос; Тестирование; Контрольная работа
11	Основные сведения о формулировках в рецепте	16	20	Опрос; Тестирование; Контрольная работа

Тема 1. Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Особенности произношения диграфов согласных и буквосочетаний. Слогораздел. Долгота и краткость слога. Ударение (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Ознакомительная лабораторная работа. Техника безопасности. Латинский алфавит. Фонетика и графика. Правила чтения. Произношение согласных. Двоякое чтение букв, произношение сочетаний согласных. Произношение гласных, дифтонгов и диграфов. Долгие и краткие гласные. Долгота и краткость слога. Правило постановки ударения. Определение долготы и краткости слога. Долгие и краткие суффиксы. Техника чтения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу.

Тема 2. Грамматические категории имени существительного. 1,2,4,5 склонения существительных (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Основными грамматическими категориями существительного являются род (masculinum мужской, femininum женский, neutrum средний), число (singularis единственное, pluralis множественное) и падеж casus (6 падежей).

Типы склонения существительных. Практический признак склонения. Существительные 1 склонения с основой на –а. Состав существительных второго склонения. Окончания мужского и среднего рода. Практический признак слов 2-го склонения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.

Тема 3. Введение в анатомическую терминологию. Структура анатомического термина (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Номенклатурные названия, относящиеся к различным областям медицинской науки: анатомии и физиологии, клинические термины, фармакологические и химические наименования. Многословные термины состоят из двух и более слов и называют объект, уточняя его характеристики. Связь слов в составных терминах бывает двух основных типов: согласование и управление. Согласованием к опорному слову присоединяется определение.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Выполнение письменной контрольной работы.

Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Основные категории имени прилагательного: род, число, падеж, по которым оно согласуется с опорным существительным. Словарная форма прилагательного включает все родовые формы. Прилагательные делят на 2 группы: 1-2 склонения и 3-го склонения. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Структура анатомических терминов с согласованным определением. Прилагательные второй группы относятся к 3 склонению.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.

Тема 5. Имя прилагательное. Степени сравнения (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Три степени сравнения латинских прилагательных: положительная, сравнительная и превосходная. Положительная степень сравнения представлена словарной формой прилагательного и различается по типу склонения. Сравнительная степень у большинства латинских прилагательных образуется синтетическим путем, прибавлением суффиксов сравнительной степени к основе прилагательного, независимо от типа склонения. Некоторые прилагательные имеют недостаточные степени сравнения, т.е. формы сравнительной степени употребляются в значении положительной степени. Небольшая группа прилагательных образует степени сравнения супплетивным способом. Они переводятся положительной степенью прилагательного и используются для определения парных органов (большой и малый).

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу.

Тема 6. 3 склонение имен существительных (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Равносложные и неравносложные существительные. Существительные 3-го склонения мужского рода. Существительные 3-го склонения женского рода. Существительные 3-го склонения среднего рода. Наименование мышц по функциям.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Выполнение письменной контрольной работы.

Тема 7. Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Окончание имен существительных в именительном падеже множественного числа. Окончание имен прилагательных в именительном падеже множественного числа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу.

Тема 8. Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Родительный падеж множественного числа существительных. Особенности склонения существительных и прилагательных 3-го склонения в родительном падеже множественного числа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Выполнение письменной контрольной работы.

Тема 9. Клиническая терминология (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Терминоэлементы греческого происхождения.

Терминоэлементы греческого происхождения как особенностью клинической терминологии. Вариантность терминоэлементов греческого происхождения

Словообразование: суффиксация, префиксация, суффиксально-префиксальный способ, сложение основ, комбинированные способы словообразования.

Основосложение, как наиболее продуктивный способ образования терминов греко-латинского происхождения. Одиночные ТЭ со значением свойств и признаков. Дублеты. Ассимиляция. Элизия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Выполнение письменной контрольной работы.

Тема 10. Введение в фармакологическую терминологию (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Фармацевтические термины, обозначающие сырье, из которого получают лекарственные вещества, продукты его переработки.

Фармацевтическая терминология как целый комплекс специальных дисциплин, объединенных под общим названием "Фармация", изучающих изыскание, производство, применение лекарственных средств растительного, минерального и животного происхождения.

Номенклатура лекарственных средств - совокупность наименований лекарственных веществ и препаратов, официально разрешенных для применения.

Наименования действующего вещества и торговое название препарата, содержащего это вещество. Система Международных непатентованных наименований (МНН.) Принципы составления МНН.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Выполнение письменной контрольной работы.

Тема 11. Основные сведения о формулировках в рецепте (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Структура рецепта и используемые в нем формулировки.

4 спряжения латинского глагола. Основа инфекта. Признак инфинитива. Особенности спряжения глаголов всех типов.Настоящее временя (praesens) в формах действительного (activum) и страдательного (passivum) залогов, используемые в рецептах. Формы глаголов в повелительном наклонении (imperativus) для выражения приказания, побуждения к действию.

Структура рецепта. Стандартные формулировки рецепта, образование форм глагола, грамматическое оформление названий лекарственных средств и их форм. Правила образования форм единственного и множественного числа существительных и прилагательных всех типов. Специфика использования форм винительного падежа в рецептурных формулировках.

Сокращенные названия для обозначения сырья. Наименования лекарственно-растительного сырья. Названия органов и частей растений в рецептуре.

Системы наименования химических соединений. Три типа номенклатуры: тривиальная, рациональная и систематическая. Международная систематическая номенклатура ИЮПАК (Международного союза теоретической и прикладной химии.). Переход к новой терминологии в России в 70-е годы XX века. Отрезки с химическим значением.

Формулы образования наименований кислот, оксидов, солей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
3. Выполнение письменной контрольной работы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 4 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Особенности произношения диграфов согласных и буквосочетаний. Слогораздел. Долгота и краткость слога. Ударение	Опрос	4	Устный опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ в каждом минимуме. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла. Предусмотрены ДВА устных опроса по теме.
		Тестирование	4	Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 4 балла выставляются за 75% правильных ответов.
2.	Грамматические категории имени существительного. 1,2,4,5 склонения существительных	Опрос	4	Устный опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ в каждом минимуме. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла. Предусмотрены ДВА устных опроса по теме.
		Тестирование	4	Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 4 балла выставляются за 75% правильных ответов.
3.	Введение в анатомическую терминологию. Структура анатомического	Опрос	4	Устный опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ в каждом минимуме. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла. Предусмотрены ДВА устных опроса по теме.

	термина	**Контрольная работа(контрольный срез)**	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
4.	Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы	Опрос	4	Устный опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ в каждом минимуме. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла. Предусмотрены ДВА устных опроса по теме.
		Тестирование	4	Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 4 балла выставляются за 75% правильных ответов.
5.	Имя прилагательное. Степени сравнения	Опрос	4	Устный опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ в каждом минимуме. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла. Предусмотрены ДВА устных опроса по теме.
6.	3 склонение имен существительных	Опрос	4	Устный опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ в каждом минимуме. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла. Предусмотрены ДВА устных опроса по теме.
		Тестирование	4	Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 4 балла выставляются за 75% правильных ответов.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
7.	Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных	Опрос	4	Устный опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла. Предусмотрены ДВА устных опроса по теме.
		Тестирование	4	Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 4 балла выставляются за 75% правильных ответов.
8.	Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных	Опрос	4	Устный опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла. Предусмотрены ДВА устных опроса по теме.
		Тестирование	4	Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 4 балла выставляются за 75% правильных ответов.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

9.	Клиническая терминология	Тестирование	4	Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 4 балла выставляются за 75% правильных ответов.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
10.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за активную работу на занятиях, участие в научно-исследовательской работе, наличие публикаций.
11.	Итого за семестр		100	

2 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Введение в фармакологическую терминологию	Опрос	6	Устный опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла. Предусмотрены ТРИ устных опроса по теме.
		Тестирование	16	Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 4 балла выставляются за 75% правильных ответов. Предусмотрены ЧЕТЫРЕ тестирования по теме.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
2.	Основные сведения о формулировках в рецепте	Опрос	8	Устный опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла. Предусмотрены ЧЕТЫРЕ устных опроса по теме.
		Тестирование	20	Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 4 балла выставляются за 75% правильных ответов. Предусмотрены ПЯТЬ тестирований по теме.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

3.	Премиальные баллы	10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за активную работу на занятиях, участие в научно-исследовательской работе, наличие публикаций.
4.	Ответ на экзамене	30	Экзаменационный тест включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 30 баллов. В контрольной работе 30 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балла. 0 баллов – неправильные ответы на все вопросы билета (оценка «неудовлетворительно») / отказ от ответа на билет; 10-14 баллов – студент допустил в ответах на вопросы билета грубые ошибки и множественные неточности (оценка «неудовлетворительно»); 15 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»; 16-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»; 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»
5.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 11. Основные сведения о формулировках в рецепте

1. Определите тип склонения прилагательного, род и поставьте в форму Gen. sing.: caninum, recens.

Canini (2, n)

Recentis (3, n, m, f)

2. Переведите с русского на латинский язык, согласовав прилагательное, образуйте форму Gen. sing.: клиновидное отверстие – foramen ovale

3. Образуйте формы сравнительной и превосходной степени прилагательного, образуйте форму Gen. sing.: durus, a, um

durior, durius, durissimus, durissima, durissimum

4. Определите род, степень сравнения прилагательных, образуйте форму Gen. sing.:

mediālis (m, f, pos.)

posterius (n, comp.)

teretior (m, f, comp.)

longitudināle (n, pos.)

dextra (f, pos.)

Опрос

Тема 11. Основные сведения о формулировках в рецепте

1. ala – uneaile
2. anterior – antérieur
3. caput – latête
4. cerebralis – cérébral
5. cervix – lecou
6. cervicalis – cervical
7. collum – lecol
8. columna – lacolonne
9. corpus – lecorps
10. cranialis – crânien

Тестирование

Тема 11. Основные сведения о формулировках в рецепте

1. Латинский алфавит состоит из: a) 23 букв; b) 25 букв; c) 27 букв.

2. Дифтонг – это… a) гласный звук, который на письме обозначается одной буквой, способный образовать слог; b)сочетание из двух гласных звуков, обозначаемых на письме двумя буквами, образующих один слог; c)гласный звук, представленный на письме сочетанием из двух букв.

3. Буква Cc произносится как звук [к]: a) перед ae, oe, e, i, y; b) перед au, eu, a, o, u; c) на конце слова.

4. Сочетание ti читается как [ти]: a) перед согласной; b) перед гласной; c) в сочетании tti, xti, sti.

5. Ss читается как звук [c] в слове (-ax): a) hypophisialis; b) sublingvalis; c) squamosus.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (УК-4)

Не предусмотрено

Типовые задания для зачета (УК-4)

1. Переведите термины на латинский язык:
 1. гребень бугорка
 2. тело лучевой кости
 3. шейка нижней челюсти
 4. полость рта
 5. головка ребра

Эталоны ответов:

1) crista tuberculi
2) corpus radii
3) collum mandibulae
4) cavum/cavitas oris
5) caput costae

2. Переведите, образуйте Gen. sing., следующих терминов:

1. os temporāle височная кость – ossis temporalis
2. arcus vertebrālis позвоночная дуга – arcus vertebralis
3. canālis palatīnus нёбный канал – canalis palatine

Эталоны ответов:

1) височная кость – ossis temporalis

2) позвоночная дуга – arcus vertebralis
3) нёбный канал – canalis palatine

3. Образуйте термины со следующим значением:
1. аномалия развития: отсутствие сердца acardia
2. боль, возникающая во сне hypnalgia
3. повышенное содержание тромбоцитов в крови thrombocytosis
4. пониженное содержание лейкоцитов в крови leucocytopenia
5. общая группа заболеваний суставов arthropathia

Эталоны ответов:
1) acardia
2) hypnalgia
3) thrombocytosis
4) leucocytopenia
5) arthropathia

Типовые вопросы экзамена (УК-4)

Не предусмотрено

Типовые задания для экзамена (УК-4)

1. Латинский алфавит состоит из: a) 23 букв; b) 25 букв; c) 27 букв.
2. Дифраф – это … a) гласный звук, который на письме обозначается одной буквой, способный об-разовать слог; b) сочетание из двух гласных звуков, обозначаемых на письме двумя буквами, обра-зующих один слог; c) звук, представленный на письме сочетанием из двух букв.
3. Сочетание ngu перед гласной читается: a) [нгв]; b) [нгу].
4. Ss читается как звук [з] в слове (-ax): a) hypophisialis; b) sublingvalis; c) squamosus.
5. Запишите транскрипцию русскими буквами и поставьте ударение:
secretorius, alcoholicus
6. Определите тип склонения существительного:
a) corpus, ŏris n ( ); b) skelĕton, i n ( ); c) truncus, i m ( ); d) meātus, us m ( ); e) fovea, ae f ( )
7. Сколько типов склонения у существительных в латинском языке?
8. Практический признак существительных 5 скл.: a) ae; b) i; c) is; d)us; e) ei.
9. К какому типу склонения относятся неравносложные существительные?
10. Напишите форму Gen. sing.: sarcoma, atis n
11. К какому типу склонения относятся прилагательные:
a) bonus, a, um( ), b) causalis, e ( ), c) simplex, icis ( ).
12. Переведите с латинского на русский язык: chordatympăni.
13. Определите род прилагательных:
a) mastoidea( ), b) osseus ( ), c) horizontāle( )
14. Подчеркните одной чертой главное слово: frenulum linguae
15. Переведите с русского на латинский язык, согласовав прилагательное: правая пазуха
16. Образуйте форму Gen. sing.: forāmen minus
17. Определите степень сравнения прилагательного: latissĭma
18. Переведите на русский язык: articulatio capĭtis costae
19. Из предложенного списка выберете слова мужского рода:
a) abdomen, inis; b) index, ĭcis; c) systema, atis; d) hepar, atis; e) homo, ĭnis; f) extremitas, atis.
20. Поставьте существительное в Nom. plur.: articulation, onis f
21. Поставьте существительное в Gen. plur. : cornu, us n
22. Поставьте словосочетание в формы Nom. pl.: pars orbitalis

23. Образуйте форму сравнительной степени среднего рода от прилагательного albus.
24. Поставьте словосочетание в формы Gen. pl.: sutura cranialis
25. Переведите на латинский язык: язычная поверхность зубов
26. Дополните рецепт на латинском языке соответствующими окончаниями:
Recipe: Chloral… hydrā… Natri… bromĭd… ana 5,6
Tinctur… Valerian… 6 ml
Adonisid… 2,4 ml
Phenobarbital… 0,2
Mucilag… Amўl… 20 ml
Aqu… destillāt… ad 200 ml
Misceātur. Detur Signētur: По 1 столовой ложке на ночь
27. Переведите на русский язык рецепт, в котором использованы сокращения:
Rp.: Inf. rad. Valerianae 20,0 - 200 ml
T- rae Leonūri 10 ml
M. D. S.: По 1 столовой ложке 3 раза в день

Ответы:

1. b
2. c
3. a
4. a, c
5. Запишите транскрипцию русскими буквами и поставьте ударение:
[сек-ре-то-ри-ус], [ал-ко-хо-ли-кус]
6. a) 3; b) 2; c) 2; d) 4; e) 1
7. 5
8. e
a) 1, 2, b) 3, c) 3.
9. 3
10. sarcomatis
11. a) 1 , 2 , b) 3, c) 3.
12. барабанная перепонка (струна барабана)
13. a) f, b) m, c) n
14. frenulum linguae
15. sinus dexter
16. foraminis minoris
17. превосходная
18. сустав головки ребра
19. d, e
20. articulations
21. cornuum
22. partes orbitales
23. albius
24. suturarum cranialum
25. facies lingualis dentium
26. Recipe: ChloralI hydrāTIS NatriI bromĭdI ana 5,6
TincturAE ValerianAE 6 ml
AdonidIS 2,4 ml
PhenobarbitalI 0,2
MucilagINIS AmўlI 20 ml
AquAE destillātAE ad 200 ml

Misceātur. Detur Signētur: По 1 столовой ложке на ночь
27. Возьми: отвара корней валерианы 20,0 - 200 мл
настоя пустырника 10 мл
Смешать. Выдать. Обозначить: По 1 столовой ложке 3 раза в день

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение латинским языком на достаточном для академического и профессионального взаимодействия уровне. Демонстрирует знание и понимание фонологических, лексических и грамматических явлений латинского языка, необходимых для решения профессиональных задач. Демонстрирует умение свободно использовать языковые единицы и современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение латинским языком на недостаточном для академического и профессионального взаимодействия уровне. Демонстрирует непонимание в достаточной степени фонологических, лексических и грамматических явлений латинского языка. Допускает многочисленные неточности в использовании языковых единиц, специальных терминов. Демонстрирует неумение применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение латинским языком на высоком уровне, достаточном для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует отличное знание и понимание фонологических, лексических и грамматических явлений латинского языка, необходимых для решения профессиональных задач. Демонстрирует умение свободно использовать языковые единицы и современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение латинским языком на хорошем уровне, достаточном для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует хорошее знание и понимание фонологических, лексических и грамматических явлений латинского языка, необходимых для решения профессиональных задач. Демонстрирует умение использовать языковые единицы и специальные термины и современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение латинским языком на удовлетворительном уровне, необходимом для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует знание базовых фонологических, лексических и грамматических явлений латинского языка, необходимых для решения профессиональных задач. Допускает неточности в использовании языковых единиц и специальных терминов. Демонстрирует умение в достаточной степени применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение латинским языком на недостаточном для академического и профессионального взаимодействия уровне. Демонстрирует непонимание в достаточной степени фонологических, лексических и грамматических явлений латинского языка. Допускает многочисленные неточности в использовании языковых единиц, специальных терминов. Демонстрирует неумение применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Устный опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла.

Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тестирование предполагает выполнение грамматических заданий по изучаемой теме. Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 2 балла. 4 балла выставляются за 75% правильных ответов.

Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается 0,5 балла.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Бахрушина Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 191 с.

2. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html

3. Чернявский Латинский язык и основы медицинской терминологии, 2020

6.2 Дополнительная литература:

1. Бахрушина Л.А. Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов : учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html

3. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
5. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.